



**KÜTAHYA SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ**

**2024 - 2025**

**EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI**

**DÖNEM V**

**ACİL TIP STAJI**

DEKAN	PROF. DR. FATMA EMEL KOÇAK
BAŞ KOORDİNATÖR	DOÇ. DR. AYŞE KOÇAK SEZGİN
DÖNEM V KOORDİNATÖRÜ	DOÇ. DR. İBRAHİM GÜVEN KARTAL
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ YEŞİM GÜNER
DÖNEM V KOORDİNATÖR YARDIMCISI	DR. ÖĞR. ÜYESİ ŞAHİNDE ATLANOĞLU
STAJ SORUMLUSU	PROF. DR. ERTAN SÖNMEZ

**STAJ SÜRESİ : 2 Hafta**

**AKTS KREDİSİ: 3 Kredi**

<b>ACİL STAJ ÖĞRETİM ÜYELERİ</b>
PROF. DR. ERTAN SÖNMEZ
DR. ÖĞR. ÜYESİ MURTAZA KAYA
DR. ÖĞR. ÜYESİ HARUN YILDIRIM
DR. ÖĞR. ÜYESİ ALİ HALICI
DR. ÖĞR. ÜYESİ ABDİL ÇOŞKUN

## ACİL TIP STAJI EĞİTİM YERİ

Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Tıp Fakültesi, Kütahya Şehir hastanesi, Evliya Çelebi Eğitim Uygulama ve Araştırma Hastanesi Acil Servis, Kütahya Şehir Hastanesi derslikler.

## ACİL TIP STAJININ AMACI

Acil tıp alanı ile ilgili sık görülen hastalıkları, prelinik ve klinik stajlar döneminde elde edilen bilgi, beceri ve tutumlar doğrultusunda birinci basamak düzeyinde yönetebilme yetkinliğini kazandırmaktır. 1. ve 2. basamak ile 112 acil ambulanslarında ve devlet hastaneleri acil servislerinde, acil sağlık hizmetlerine yönelik, hastaların acil ve akut durumlarına müdahale etme, ön tanı / tanı koyma, tedavi etme ve hastayı yönlendirme ile bu sorunları çözmeye yönelik tanı testleri, radyolojik testler gibi tanısal testleri kullanma alışkanlıklarını edinmeleri amaçlanmıştır.

## ACİL STAJININ ÇALIŞMA İLKE, KOŞUL VE KURALLARI

### GENEL BİLGİ

Acil Tıp Stajı süresi 2 haftadır.

Staj süresince Acil tıp Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri gözetiminde sorumluluk olarak aktif çalışırlar. Acil tıp stajı süresince temel mesleki beceriler, girişimsel işlemler, klinik bulgular ve çekirdek hastalıklar konusunda bilgi, beceri ve tutum kazanırlar. Eğitim teorik dersler ve uygulamalı olarak hasta başında eğitim şeklindedir. Sabah saat 09:00'da, Acil Tıp AD'da eğitimden sorumlu öğretim üyesi ile günlük program hazırlanır, sabah 10:30'da veya öğle 14:00'da hasta başı vizit yapılır. Vizitlerde stajyerlerin katılımcı olması ve pratiklerinin artırılması için önceden her stajyer kendi hastasını hazırlar ve vizitte sunar.

### İLK GÜN

Acil Tıp stajının ilk gününde kliniğin çalışma düzeni, görev ve sorumlulukları konusunda staj sorumlu öğretim üyesi tarafından oryantasyon programı düzenlenir. 2 haftanın nasıl verimli geçirileceği, görev ve sorumluluklar, çalışma düzeni hakkında ön bilgilendirme yapılarak acil servis alanları tanıtılır.

### **GÜNLÜK STAJ KOŞULLARI**

Stajyerler, sorumlu öğretim üyesi denetiminde günün büyük bölümünü alanlar paylaşarak asistan hekimlerle birlikte tecrübe kazanmak üzere hasta bakımına eşlik ederler. Acil serviste çalışırken beyaz önlük ve steteskop zorunludur. Sabah ve akşam vizitlerine katılmak, kendilerine verilen hastaları sunmak, hasta muayenesi, karnede belirtilen hedeflerdeki girişimlerin izlenmesi/yapılması, tetkik istemlerinin yapılmasının izlenmesi/yapılması ile yükümlüdürler. İzlemler dışında “yapılacak” her türlü işlem asistan hekimin refakatinde ve sorumlu öğretim üyesinin bilgisi dahilinde olmalıdır. Kendilerine verilen teorik dersleri belirtilen saatlerde alırlar. Kendilerine sunum için verilen vaka veya konuları hazırlayarak, eğitim salonunda eğitim saatinde sunarlar. Sunumlarını karnelerine yazarak gerekli imzaları alırlar.

### **ACİL TIP ÇALIŞMA ALANLARI**

**TRİAJ:** Acil servise müracaat eden tüm hastaların aciliyet değerlendirilmesinin yapıldığı, vital bulgularının alındığı, hastaların sarı, kırmızı ve yeşil odalara yönlendirildikleri bölümdür. Acil Servise başvuran hastaların triaj sınıflandırılmasındaki kriterlere uygun olarak yönlendirilmesi yapılır.

**YEŞİL ODA:** Vital bulguları stabil olan, hayatı tehdit eden sağlık sorunu bulunmayan, Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası triaj kategorisinde yeşil olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

**SARI ODA (MUAYENE ODASI):** Triaj tarafından sarı olarak kodlanan, tetkik edilmesi gereken ancak yaşamı tehdit etmeyen Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası triaj kategorisinde sarı olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

**KIRMIZI ODA (ACİL CPR ODASI):** Durumu stabil olmayan, yaşamı tehdit eden, acil olarak müdahale edilmediği takdirde hayatı tehlikeye girecek olan Sağlık Bakanlığı'nın ve Uluslararası

trijaj kategorisinde kırmızı olarak tanımlanan hastalık gruplarının muayene ve tedavisinin uygulandığı odadır.

MÜŞAHEDE ODASI: Hekim değerlendirmesi sonrasında gözlem altında tutulmasına karar verilen hastalar bu odaya yönlendirilir. Müşahede odasında tüm yatak başlarında oksijen ve vakum sistemi bulunmaktadır.

### **ÖN HEKİMLERİN UYMASI GEREK KURALLAR, GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

-Stajyerler alanlarda eğitim yaparken, hastalara yakın ilgili, hasta yakınları ve hastalarla iyi bir iletişim kurmalıdır. Hasta ve yakınlarının herhangi bir talepleri olursa asistan doktor veya hemşirelere sorarak yardımcı olur veya yol gösterir.

-Acil durumlarda hastalara yapılan müdahaleleri gözlemlerken hastanın müdahalesini yapan ekibin işleyişine engel olmayacak bir konumda kalır. Kendisinden yardım istenmesi halinde ekibe dahil olur.

-Bilmediği bir uygulama istendiğinde bunu asistan doktora veya sorumlu öğretim üyesine danışarak yapar.

-Eğitimi için sürekli olarak hastaları gözlemler ve sorumlulardan hastalar hakkında bilgi alır. Acil servis ekibiyle saygı ve nezaket kurallarına bir iletişim yöntemi uygular. Sorun yaşaması halinde sorumlularıyla iletişime geçer.

- Kütahya Sağlık Bilimleri Üniversitesi Evliya Çelebi Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve diğer sağlık kurumlarında, kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadır.

- Hasta ve yakınlarının haklarını bilmek, bunlara saygılı olmak ve hasta bilgileri gizliliği ilkesine uymak zorundadır.

- Hiçbir şekilde hastaya, hasta yakınlarına ve diğer şahıslara hasta ile ilgili sorumlu asistan ve öğretim üyesinin bilgisi dışında açıklama yapamaz, hasta hakkında tıbbi bilgileri aktaramaz.

- Hasta ve yakınlarına sorumlu asistan ve öğretim üyesi bilgisi dışında eğitim veremez.

- Acil durumlar dışında hasta taşıyamaz. Ancak hasta bir personel tarafından taşınır iken ona eşlik edebilir.

- Acil durumlar dışında, hiç bir şekilde hastaya ait numuneleri (kan, idrar, gaita, vs.) laboratuvarlara taşımakla yükümlü değildir.

- İlgili Anabilim Dalı çalışma karnelerinde belirtilen işlemleri hastadan sorumlu hekimin izniyle ve eşliğinde yapabilir.

- Acil durumlar dışında, eğitim amacının dışına çıkacak biçimde görevlendirilemez.

### **NÖBETLER**

Nöbetler eğitim amaçlıdır ve isteğe bağlıdır. Nöbetler stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından belirlenir.

### **EĞİTİMSEL VE AKADEMİK ETKİNLİKLER, BAŞARI DURUMU**

- Stajlara devam zorunludur.

- Stajyerler seminerlere, makale saatine veya asistan derslerine çağrılabilir.

- Sorumlu öğretim üyeleri tarafından yapılacak ölçme ve değerlendirme ile başarılı olup olmadıkları belirlenir. Başarılı veya başarısızlık durumu, devamsızlık ve yeterlilik ile ilgili ölçütlere bağlı olarak belirlenir. Başarısızlık durumunda stajyer doktorlar stajı tekrar alırlar. Tekrar süresi, stajın toplam süresi kadardır.

## ACIL TIP STAJININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik, muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirir
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister ve yorumlar.
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı, hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar, bilinç durum değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon, akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapar, tedavisini düzenler.
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramuskuler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilmek, elektriksel kardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğrenirler.
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batin ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlar, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde yorumlar.
7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetir.
10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenleyebilir.
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleksi ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.

12 Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.

13 Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.

14 Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

15 Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar.

16 Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

17 Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.

18 İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.

<b>ACİL TIP STAJININ ÖĞRENME YÖNTEMLERİ</b>	
Hasta Başı Eğitim/Vizit, Servis	33
Sunum (Teorik Ders)	21
Makale/Sunumu	8
Serbest Çalışma	10
TOPLAM	72

<b>ACİL TIP STAJININ ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ</b>	
<b>ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ</b>	<b>ORANI (%)</b>
Hasta Başı Değerlendirme Sınavı/ Sözlü	10
Staj Sonu Yazılı Sınavı	40
Staj Sonu Sözlü/Olguya Dayalı Sözlü Sınavı	50
Staj Karnesi	Sınavların ön şartı

1- KARNE: Temel Mesleki Becerileri içeren karneler staj boyunca öğrenci tarafından bu beceriler yapıldıkça doldurulacak ve Staj Sorumlusu Öğretim Üyesine onaylatılacaktır. Karnesini tamamlamayan öğrenciler Staj sonu sınavlarına giremeyecektir.

2- STAJ SONU YAZILI SINAV (%40): 1. Düzey: Klinik bilgileri değerlendiren çoktan seçmeli sorular. 2. Düzey: Klinik karar vermeyi değerlendiren olguya dayalı çoktan seçmeli sorular

3- STAJ SONU SÖZLÜ/OLGUYA DAYALI SÖZLÜ SINAVI (%50): Sözlü sınav, olguya dayalı sözlü sınav

4- HASTA BAŞI VİZİT DEĞERLENDİRME SINAVI: 10 puan

5- STAJ BAŞARI NOTUNUN HESAPLANMASI: Stajyer hekim karnesinin/becerilerin doğrudan gözlemi ve onaylanması staj sonu sınavlarının ön şartıdır. Staj sonu notu, yazılı sınav notunun %40'ı, sözlü sınav notunun %60'ı toplanarak hesaplanır. Staj sonu notu 60 ve üzerinde olanlar stajdan başarılı kabul edilir.



## YETERLİLİK DEĞERLENDİRİLMESİ

Acil Tıp öğretim üyeleri tarafından yapılandırılmış bir karne ile yeterlik değerlendirilmesi şeklinde yapılmaktadır. Öğrenim hedefleri ve yapılması zorunlu uygulamaları asgari sayıda yapması beklenmektedir. Stajyerler katıldıkları uygulama ve etkinlikleri kayıt altına aldıkları için eğitim sorumlusu öğretim üyesine karnelerini düzenli olarak onaylatmadıkları. Bu uygulamalar yapılmadan yeterlilik sağlanamaz ve staj başarılı sayılmaz.

## DÖNEM V ACİL TIP STAJ EĞİTİM PROGRAMININ ÖĞRENİM HEDEFLERİ VE KSBÜ TIP PROGRAM YETERLİKLERİ

Kazanım/Öğrenme Hedefi	Program Yeterlikleri	Düzye*
1. İletişim becerilerini kullanarak hasta ve ailesinden detaylı anamnez alır, hastada tam fizik, muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.	1.1.1	5
	1.1.6	5
	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	5
2. Acil servise başvuran hastaları triaj kodlarına göre değerlendirip yönlendirir	1.1.6	5
3. Hastada anamnez ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanı için gerekli laboratuvar ve radyolojik tetkikleri ister ve yorumlar.	1.1.7	5
4. Anamnez, muayene ve laboratuvar bulgularını değerlendirerek hayatı tehdit eden acil durumların (göğüs ağrısı, nefes darlığı ve akut karın ağrısı, hipertansif ve diyabetik aciller, bilinci kapalı durumlar, bilinç durumu değişikliği, travma, zehirlenme, alerjik reaksiyon, akut astım, konjestif kalp yetmezliği ve şok) ayırıcı tanısını ve ilk müdahalesini yapar, tedavisini düzenler.	1.1.1	5
	1.1.3	5
	1.1.4	5
	1.1.8	5
	2.1.1	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
2.2.4	5	
5. Damar yolu açmak, kan almak, serum takmak, intramusküler ve subkutan enjeksiyon yapmak, nazogastrik ve mesane sondası takmak, EKG çekmek, dikiş yöntemleri ile yara kapatma, yara pansumanı yapmak, abse drenajı, servikal boyunluk, travma tahtası, travmalı hastaya atel ve elastik bandaj uygulamak, balon maske ile oksijen, orofaringeal airway ve entübasyon uygulayabilmek, elektriksel kardiyoversiyon uygulayabilmek, defibrilasyon uygulayabilmek, kan ve kan ürünleri transfüzyonu uygulayabilmek, Glasgow koma skalası (GKS) skoru hesaplayabilmek, akut zehirlenmelerde antidot tedavisi uygulayabilmek gibi temel girişimsel işlemleri öğrenirler.	1.1.7	5
6. EKG üzerinde iskemik durumları ve aritmileri tanıyabilir, akciğer, batin ve ekstremitte grafilerini uygun şekilde yorumlar, tam kan sayımı, biyokimya, idrar tetkiki, arteriyel kan gazı ve sık yapılan laboratuvar istemlerini uygun şekilde yorumlar.	1.1.7	5

7. Çoklu travma hastasına genel yaklaşım, temel yaşam desteği – ilk yardım ve ileri kardiyak yaşam desteği uygulamaları konusunda gerekli bilgi ve becerileri kazanır.	1.1.1	5
	1.1.7	5
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, hasta dosyası hazırlar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.	1.1.7	1
9. Hasta yakınlarına etkili iletişimi tekniklerini kullanarak kötü haber verme sürecini yönetir	2.5.1	5
	2.5.2	5
	3.5.3	5
10. Adli olgularda acil yaklaşımı öğrenir ve adli rapor düzenleyebilir.	1.1.5	5
	1.1.9	
11. İnsan ve hasta haklarını göz önünde bulundurarak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, yasal düzenlemeler çerçevesinde, güncel ve kanıta dayalı bilgilerle birey-toplum odaklı sağlık hizmeti sunar.	2.1.1	5
	2.1.2	5
	2.1.3	5
	2.1.4	5
12. Sağlık hizmet sunumunda sağlığın korunması, geliştirilmesi ve hastalıkların önlenmesi yaklaşımına öncelik verir, sağlık hizmetine ulaşmakta fırsat eşitliğinin sağlanması, eşitsizlik ve ayrımcılığın önlenmesini savunabilir.	2.2.1	5
	2.2.2	5
	2.2.3	5
	2.2.4	5
13. Bireysel ve ekip çalışmalarında aldığı sorumluluğu yerine getirebilecek temel yöneticilik ve liderlik becerilerine sahip olur.	2.3.1	3
	2.3.2	3
14. Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.	2.4.1	5
	2.4.2	5
	2.4.3	5
15. Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibi ile empati, saygı ve güven temelli etkin iletişim kurar	2.5.1	5
	2.5.2	5
	2.5.3	
16. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular, mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.	3.1.1	5
	3.1.2	5
	3.1.3	5
	3.1.4	5
17. Öğrenme alanlarına uygun yeterliliklerini geliştirmek amacıyla ilgi ve gereksinim alanlarının tespit ederek, yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirir.	3.2.1	5
	3.2.2	5
	3.2.3	5
18. İş güvenliği ile ilgili konuları benimser, çalışma koşullarına uyar, fiziksel, kimyasal ve biyolojik risk faktörlerine yönelik kendi, diğer personel, hasta ve topluma yönelik davranış ve tutumlardan kaçınır.	1.1.8	5

\*Yeterlik kazanım düzeyleri

1 Bilgi, beceri, tutum kazanma

2 Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

3 Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

4 Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5 Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme

**ACİL TIP STAJI DÖNEM V DERS PROGRAMI**

**1. HAFTA**

	<b>ÖĞRETİM ÜYESİ</b>	<b>DERS</b>	<b>Ders Saati</b>	<b>Ders Tipi</b>	<b>Ders Saatleri</b>	
P A Z A R T E S İ	Ertan Sönmez	Öğrencilerle Görüşme, Staj Programının Tanımlanması	1	T	09:00	09:45
	Ertan Sönmez	Göğüs Ağrılı Hataya Yaklaşım	1	T	10:00	10:45
	Ertan Sönmez	Göğüs Ağrılı Hataya Yaklaşım	1	T	11:00	11:45
	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	13:00	13:45
	Abdil Coşkun	Akut Batın	1	T	14:00	14:45
	Abdil Coşkun	Acil Durumlar Afet Yönetimi	1	T	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
S A L I	Ali Halıcı	Serbest Çalışma	1	P	08:00	08:45
	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Ali Halıcı	Komaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Ali Halıcı	Komaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
Ç A R Ş A M B A	Harun Yıldırım	Serbest Çalışma	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Harun Yıldırım	Multitravmalı Hastaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Harun Yıldırım	Multitravmalı Hastaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	16:00	16:45
P E R Ş E M B E	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Murtaza Kaya	Disritmilere Yaklaşım	1	T	10:00	10:45
	Murtaza Kaya	Disritmilere Yaklaşım	1	T	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Makale Sunumu	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
C U M A	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	08:00	08:45
	Ali Halıcı	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	09:00	09:45
	Ali Halıcı	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	10:00	10:45
	Murtaza Kaya	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	11:00	11:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	13:00	13:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	P	16:00	16:45

2. HAFTA						
	Öğretim Üyesi	Ders	Ders	Ders	Ders Saatleri	
P A Z A R T E S İ	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Diyabetik Aciller	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Diyabetik Aciller	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
S A L I	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	08:00	08:45
	Abdil Coşkun	Hasta Başı Eğitim/Vizit	1	P	09:00	09:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Murtaza Kaya	Kardiyopulmoner Resusitasyon	1	T	13:00	13:45
	Murtaza Kaya	Kardiyopulmoner Resusitasyon	1	T	14:00	14:45
	Murtaza Kaya	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
Ç A R Ş A M B A	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	08:00	08:45
	Harun Yıldırım	Kafa Travmalı Çocuk Hasta Yaklaşımı	1	T	09:00	09:45
	Harun Yıldırım	Kafa Travmalı Çocuk Hasta Yaklaşımı	1	P	10:00	10:45
	Harun Yıldırım	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	13:00	13:45
	Ertan Sönmez	Olgu Sunumu (Stajer)	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Makale Sunumu	1	T	15:00	15:45
	Ertan Sönmez	Serbest Çalışma	1	P	16:00	16:45
P E R Ş E M B E	Ali Halıcı	İlaç Zehirlenmelerine Yaklaşım	1	T	08:00	08:45
	Ali Halıcı	İlaç Zehirlenmelerine Yaklaşım	1	T	09:00	09:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	10:00	10:45
	Abdil Coşkun	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	11:00	11:45
	Abdil Coşkun	Dispneli Hastaya Yaklaşım	1	T	13:00	13:45
	Abdil Coşkun	Dispneli Hastaya Yaklaşım	1	T	14:00	14:45
	Ertan Sönmez	Klinik Staj Uygulamaları	1	P	15:00	15:45
C U M A		Serbest Çalışma			08:00	08:45
		Serbest Çalışma			09:00	09:45
		Teorik Sınav			10:00	10:45
		Teorik Sınav			11:00	11:45
		Pratik Sınav			13:00	13:45
		Pratik Sınav			14:00	14:45
		Pratik Sınav			15:00	15:45
	Acil Tıp Öğretim Üyeleri	Pratik Sınav			16:00	16:45

## KSBÜ TIP FAKÜLTESİ ACIL TIP STAJI EĞİTİMİNİN 2020 UÇEP BAŞLIKLARI

### Öğrenme (Performans) Düzeyleri

Tıp Fakültesi Mezunları Birinci Basamak Sağlık Hizmeti Sunumunda	
<b>A</b>	Acil durumu tanımlayarak ilk tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli.
<b>ÖnT</b>	Acil olmayan durumlarda Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
<b>T</b>	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
<b>TT</b>	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
<b>İ</b>	Uzun süreli takip (izlem) ve kontrolünü yapabilmeli
<b>K</b>	Korunma önlemlerini (birincil, ikincil ve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

### Çekirdek Hastalıklar/Klinik Problemler ve Hedeflenen Öğrenme Düzeyleri

Acil Tıp Stajı Hastalıklar / Klinik Problemler Listesi	Öğrenme Düzeyi
Abortus	A
Akur böbrek hasarı	T-A-K
Akut karın	T-A
Asit baz denge bozuklukları	A
Akut koroner sendromlar	T-A-K
Aort anevrizması	ÖnT
Aort disseksiyonu	A
Kalp kapak hastalıkları	ÖnT-K
Kalp ritm bozuklukları	T-A-İ
Kalp yetersizliği	T-A-K-İ
Kardiyo-pulmoner arrest	A
Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
Periferik arter hastalığı	ÖnT- A
Perikard hastalıkları	ÖnT
Tromboflebit	T-K
Vasküler malformasyon/ hemanjiyom	ÖnT
Vazovagal senkop	ÖnT-K
Benign paroksizmal pozisyonel vertigo	TT
Derin ven trombozu	ÖnT-K
Endokardit	ÖnT-K
Dehidratasyon	TT-A-K
Deri yaralanmaları	A
Diyabetin akut komplikasyonları	T-A
Hipertansiyon	TT-A-Kİ-İ
Hiperemesis gravidarum	TT-A
Glokom	ÖnT
Göz travması (fiziksel, kimyasal)	A-K
Kulak zarı perforasyonu	T
İlaç yan etkileri	T-A-K-İ
Hemolitik üremik sendrom / Trombotik Trombositopenik Purpura	ÖnT
Hipertiroidizm	ÖnT

Hipoglisemi	A
Hipotiroidizm	TT-İ
Kanama bozuklukları (hemofili, trombositopeni, vb)	ÖnT-K-İ
Kan ve ürünleri transfuzyon komplikasyonları	T-A
Akut pankreatit	A
Alt gastrointestinal kanama	T-A
Anal fissür	TT
Apandisit	A
Karın travmaları	A
Gastroenteritler	TT-A-K
Gastro-özefageal reflü	TT-K-İ
Ileus	A
İnvajinasyon	A
Onkolojik aciller	A
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Sepsis	A
Hepatik koma	A
Sıvı ve elektrolit bozuklukları	T-A-K
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-İ
Şok	A
Peptik hastalıklar (ulser, gastrit)	TT-K-İ
Üriner sistem enfeksiyonları	TT-K
Ekstremitte travması/kırıkları	T-A
Çıkık	T-A-K
Alerjik reaksiyon	TT-A
Anafilaksi	A-K
Besin zehirlenmesi	A-K
Crush yaralanması	T-A-K
Dekompresyon hastalığı	A
Donmalar (soğuktan)	A
Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar	TT-K
Eklampsi, preeklampsi, HELLPsendromu	T-A-K
Gazlı gangren	A
Karın travmaları	A
Koma	A
Kompartman sendromu	A
Sıcak çarpması	A
Ürtiker ve anjiödem	TT-A-K
Travma ve yaralanmalar	A
Yabancı cisim ilişkili problemler	T-A-K
Yanıklar	TT-A
Yaygın damar içi pıhtılaşması	A
Zehirlenmeler	A-K
Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar	A-K
Bedensel belirti bozukluğu* (Somatizasyon/konversiyon)	ÖnT
Deliryum	T-A-K-İ

Epilepsi	ÖnT-A-K-İ
Febril konvulsiyon	TT-A-K
Gecici iskemik atak	A
Inme	A-K-İ
İntrakraniyal kanamalar	A
Kafa içi basınç artması sendromu (KIBAS; akut serebrovasküler olaylar)	A
Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
Kafa travması	A
Panik bozukluk	ÖnT
Sizofreni ve diğer psikiyatrik bozukluklar	ÖnT-A-K
Yaygın anksiyete bozukluğu	ÖnT
Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları	ÖnT
Astım	TT-A-K-İ
Bogmaca	TT-A-K
Bronsiyektaziler	ÖnT-K-İ
Bronsiolit	T-A
Kronik Obstrüktif Akciğer hastalığı	TT-A-K-İ
Laringeal obstrüksiyon	A
Plevral hastalıklar	ÖnT
Pnömoniler	TT-K
Pnömotoraks	A
Solunum yetmezliği	A
Üst solunum yolu enfeksiyonları	TT-K
Akciğer ödemi	A
Pulmoner emboli	A-K-İ
Pulmoner hipertansiyon	ÖnT
Pelvik Ağrı sendromu	ÖnT-İ
Pelvik Enflamatuvar hastalık	T-K
Üriner sistem taş hastalığı	T-A-K

## Klinik Semptom/Bulgu/Durum

Acil Tıp Stajı Klinik Semptom/Bulgu/Durum Listesi
Anemi
Anüri-oligüri
Ağız kuruluğu
Anksiyete
Anorektal ağrı
Apne
Asfiksi
Ateş
Baş ağrısı
Başdönmesi
Bel ve sırt ağrısı
Bilinç değişiklikleri
Boğaz ağrısı
Boyun ağrısı
Burun akıntısı/tıkanıklığı
Burun kanaması
Bulantı-kusma
Çarpıntı
Çift görme
Denge ve hareket ile ilgili sorunlar
Deri döküntüleri/lezyonları (makülopapüler, bülloz, veziküler)
Dispne
Diyare
Dizüri
Donma
Duygudurum değişiklikleri
Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı)
Göğüs ağrısı
Görme bozukluğu/kaybı
Hematokezya/anorektal kanama
Hematüri
Hipertansiyon
Hipotansiyon
Hemoptizi
Hepatomegali
Hışıltılı solunum (wheezing)
Hipotermi/hipertermi
İdrar retansiyonu
İdrarda renk değişikliği
İntihar (Düşüncesi, girişimi)/Kendine zarar verme
Kabızlık
Kanamaya eğilimi
Karın ağrısı
Karında kitle
Karında şişkinlik
Kasıkta/skrotumda kitle



Kolik ağrılar (renal, bilier, intestinal)
Korozif madde maruziyeti
Kramp
Lenfadenopati
Melena-hematemez
Nöbet geçirme
Ödem
Öfke ve saldırganlık
Pelvik ağrı
Pelvik kitle
Parestezi
Parezi, paralizi
Pupil değişiklikleri
Senkop
Siyanoz
Stridor
Sokmalar (böcek, vb)/ısırlıklar
Tetani
Üriner inkontinans
Vajinal kanama (gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri)
Yabancı cisim (yutma/aspirasyon/kulak/burun)
Yanık

## Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar

\* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir.

## Temel Hekimlik Uygulamaları

Acil Tıp Stajı Temel Hekimlik Uygulamaları	Öğrenme Düzeyi
<b>Öykü alma</b>	<b>4</b>
Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
Mental durumu değerlendirebilme	3
Psikiyatrik öykü alabilme	3
<b>Genel ve soruna yönelik fizik muayene</b>	
Batın muayenesi	4
Bilinç değerlendirme	4
Bilinç değerlendirmesi ve ruhsal durum muayenesi	3
Deri muayenesi	4
Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4
Kardiyovasküler sistem muayenesi	4
Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	4
Nörolojik muayene	3
Ruhsal durum muayenesi	3
Solunum sistemi muayenesi	4
<b>Kayıt tutma, raporlama ve bildirim</b>	
Aydınlatma ve onam alabilme	4
Adli vaka bildirimini düzenleyebilme	4
Epikriz hazırlayabilme	4
Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme	3
Hasta dosyası hazırlayabilme	4
Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme	4
Yasal olarak bildirim zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	4
Reçete düzenleyebilme	4

Ölüm belgesi düzenleyebilme	3
<b>Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler</b>	
Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4
Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4
Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3
Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	2
Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme	4
Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4
EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3
<b>Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar</b>	
Adli olguların yönetilebilmesi	3
Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme	3
Hastadan biyolojik örnek alabilme	3
Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4
Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4
Airway uygulama	3
Damar yolu açabilme	3
Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme	3
El yıkama	4
Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4
Hastaya koma pozisyonu verebilme	4
Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme	3
IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4
İdrar sondası takabilme	3
İleri yaşam desteği sağlayabilme	3
İntihara müdahale	2
Kan basıncı ölçümü yapabilme	4
Kan transfüzyonu yapabilme	3
Kene çıkartabilme	3
Lavman yapabilme	3
Nazogastrik sonda uygulayabilme	3
Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	4
Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3
Temel yaşam desteği uygulayabilme	4
Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3
Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme	4

Arteryal kan gazı alma	3
Atel hazırlayabilme ve uygulayabilme	3
Balon maske (ambu) kullanımı	4
Bandaj, turnike uygulayabilme	4
Burun kanamasına müdahale edebilme	2
Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi	3
Defibrilasyon uygulayabilme	4
Deri-yumuşak doku apsesi açabilme	3
Entübasyon yapabilme	3
Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme	4
Parasentez yapabilme	4
Perikardiyosentez uygulayabilme	4
Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme	2
Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme	4
Travma sonrası kopan uzvun uygun olarak taşınmasını sağlayabilme	4
Yara-yanık bakımı yapabilme	3
Zehirlenmelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama	2
<b>Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları</b>	
Acil yardımların organizasyonunu yapabilme	3
Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme	2
Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme	4
Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme	3
<b>Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları</b>	
Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	3
Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	2
Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	3
Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme	2

5.1 Bilgi, beceri, tutum kazanma

5.2 Bilgi, beceri, profesyonel tutumlarını yeterliklere dönüştürme

5.3 Yeterliklere uygun davranışlar sergileme, temel hekimlik uygulamalarını tek başına yapma,

5.4 Davranışlarında / hekimlik uygulamalarında yetkinlik kazanma (gerçek ortamlarda / karmaşık ve belirsiz durumlarda bağlama uygun esnek davranış)

5.5 Profesyonelliğe yönelik (mesleki ve insani) değerleri içselleştirme